



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



European
Commission

Prot. n. 4813/IV.5.2

Teramo li, 02 maggio 2022

Programma Erasmus+ - Azione KA121 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento - Ambito VET

"ACCREDITAMENTO MILLI"

n° 2021-1-IT01-KA121-VET-000003979

CUP J43D21004690006

Il Liceo Statale "Giannina Milli" di Teramo è una Scuola secondaria di secondo grado che oggi comprende tre licei:

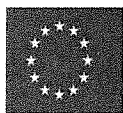
- Liceo Linguistico (anche con opzione Cambridge International IGCSE);
- Liceo Scienze Umane;
- Liceo Economico-Sociale.

Le finalità educative generali che il Liceo persegue nei tre indirizzi sono le seguenti:

- formare una coscienza etico-civile, fondata sul dialogo e sul confronto delle idee, nell'ottica di una cultura pluralistica e multietnica;
- educare all'autonomia individuale, intesa come capacità di valutazione critica, giudizio personale, comportamenti responsabili;
- acquisire una visione unitaria del sapere, fondata su correlazioni interdisciplinari e linguaggi specifici delle diverse aree di apprendimento.

La Scuola offre un modello formativo avanzato, orientato a trasmettere non soltanto conoscenze (sapere), ma anche a sviluppare nei giovani le capacità (saper fare), che possano farli diventare protagonisti del proprio futuro (saper essere).

Il Liceo vede nell'Accreditamento settennale al programma Erasmus+ la strategia vincente di contrasto delle sfide regionali e scolastiche relative alla dispersione scolastica e alla disoccupazione giovanile. Grazie agli internship transnazionali promossi dal Piano Erasmus, il Liceo supporterà l'apprendimento e l'occupabilità degli alunni, mentre tramite le attività di Job Shadowing in altri Istituti scolastici europei, la Scuola garantirà ai propri insegnanti l'acquisizione di nuove competenze per la strutturazione di percorsi professionalizzanti. Inoltre dato il tasso di abbandono scolastico regionale, il Liceo mira a coinvolgere altri Licei abruzzesi con indirizzi simili nell'innovazione delle competenze degli insegnanti formando una Rete di Scuole per promuovere la ricerca didattica e la sperimentazione su nuove metodologie di insegnamento in modo da generare un impatto territoriale maggiore.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



European
Commission

OBIETTIVI DELL'ACCREDITAMENTO

- Garantire agli studenti l'apprendimento di nuove competenze professionalizzanti riferite a 3 figure professionali che li possa supportare nel passaggio scuola-lavoro;
- Aggiornare i Curricula professionali del corpo docenti supportando l'acquisizione di competenze atte a strutturare percorsi formativi professionalizzanti;
- Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e diminuire il numero delle sospensioni in giudizio per ogni sezione all'interno del Liceo;
- Ampliare ed innovare l'Offerta Formativa del Liceo stabilizzando la mobilità transnazionale all'interno dei curricula;
- Favorire l'attivazione di collaborazioni a livello territoriale al fine di potenziare la capacità occupazionale degli studenti del Liceo "G. Milli";
- Creare una Rete di Scuole coinvolgendo i Licei delle Scienze Sociali e Linguistici abruzzesi per la ricerca e la sperimentazione didattica e la promozione del work based learning.

Le mobilità intendono rispondere ai fabbisogni formativi degli studenti in base all'indirizzo di studio al quale sono iscritti e alla necessità di aggiornamento del profilo professionale dei docenti. Gli alunni provenienti dall'indirizzo Scienze Umane necessitano di apprendere le modalità e tecniche di progettazione di interventi socio-sanitari ed assistenziali nonché di mettere in pratica ed utilizzare le nozioni di psicologia apprese nel percorso di studi; gli studenti provenienti dall'indirizzo Economico sociale necessitano di apprendere il funzionamento delle imprese sociali, dal punto di vista della gestione economica e dell'accoglienza; infine gli studenti provenienti dall'indirizzo Linguistico necessitano di rafforzare la loro conoscenza della lingua straniera declinata in speaking, reading, listening e writing ed applicare al settore dei servizi commerciali. I docenti del Liceo manifestano la necessità di apprendere tecniche di attivazione e strutturazione di percorsi professionalizzanti basati su competenze professionali riconducibili a figure lavorative che operano nei settori di riferimento. In questo modo, grazie all'expertise degli Istituti scolastici europei, potranno realizzare interventi aderenti alle necessità delle imprese operanti a livello locale, nazionale ed europeo tarandoli sulle esigenze reali degli studenti.

A fronte della necessità degli studenti di comprendere l'importanza della formazione in ottica di occupabilità futura e per favorire l'apprendimento di competenze professionali, gli studenti delle classi III e IV di tutti gli indirizzi svolgeranno un tirocinio transnazionale della durata di 1 mese in enti localizzati in Irlanda (Galway) e in Francia (Marsiglia) che operano nel Terzo Settore e nei Servizi commerciali. Gli studenti svolgeranno un tirocinio basato sulle competenze-abilità-conoscenze di 3 figure professionali individuate nel Repertorio delle Qualificazioni e dei profili Professionali della Regione Abruzzo di EQF 3.

Liceo Scienze Umane ed Economico-sociale:

- Animatore professionale Socio-Educativo: Tecniche di progettazione di interventi sociosanitari ed assistenziali;
- Operatore Accoglienza Sociale: tecniche di accoglienza e di gestione economica della struttura.

Liceo Linguistico:

- Operatore Servizi Commerciali: gestione attività commerciali con clienti esteri.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



European
Commission

I DESTINATARI

L'Accreditamento si rivolge a 24 studenti e 4 docenti accompagnatori (2 per ogni flusso).

Le attività di mobilità all'estero sono rivolte agli studenti (+ accompagnatori) delle III e IV degli a.s. 2021/2022 per la durata di 32 giorni (30 +2 di viaggio). La destinazione è Marsiglia.

Con il presente Bando di selezione inerente al Primo Flusso si assegnano n. 12 borse di mobilità con destinazione Francia (Marsiglia) della durata di 32 giorni (30 + 2 di viaggio) riservate a studenti delle classi III e IV del corrente anno scolastico, con due docenti accompagnatori.

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

Gli studenti per partecipare dovranno essere iscritti alla classe III/IV e presentare la domanda di partecipazione e una lettera motivazionale. Punteggio minimo per ammissione 25/43.

Media scrutinio a.s. 20/21 (max 5 punti)	Certificazioni linguistiche (max 3 punti)	Voto di Inglese nello scrutinio a.s. 20/21 (max 5 punti)	Lettera motivazionale - Motivazione ad intraprendere il percorso formativo all'estero (max 15 punti)	Colloquio in lingua inglese/francese (max 15 punti)
6-6,99 = pti 1	liv. A2 = pti 1	6 = pti 1	-interesse (max 3)	-comprensione orale
7-7,99 = pti 2	liv. B1 = pti 2	7 = pti 2	-esperienze pregresse (max 3)	-capacità comunicativa e di interazione
8-8,99 = pti 3	liv. B2 = pti 3	8 = pti 3	-aspirazioni e attitudini (max 3)	(da 1 a 15 pti)
9-9,5 = pti 4		9 = pti 4	-capacità relazionali (max 3)	
9,6-10 = pti 5		10 = pti 5	-conoscenza del contesto culturale (max 3)	

Tutte le mobilità transnazionali si fonderanno sul principio dell'inclusione.

Il Liceo, infatti, prevede di destinare per ogni annualità almeno il 30% delle borse a studenti che appartengono alla categoria "fewer opportunities".

Nello specifico saranno assegnati 5 punti in più nella fase di selezione a:

- studenti non ammessi alle classi successive - dato che lo scopo dell'Accreditamento è quello di diminuire il numero di studenti ripetenti, il Liceo ritiene che dare loro la possibilità di partecipazione potrà motivarli allo studio;
- studenti che hanno difficoltà di apprendimento (DSA);
- studenti che provengono da famiglie con difficoltà economiche, i quali dovranno presentare una dichiarazione ISEE tra i 4000 e i 15000 euro.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



European
Commission

La domanda di partecipazione al progetto dovrà essere composta dai seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione,
- Curriculum vitae, redatto utilizzando il format predisposto nella modulistica allegata al Bando, completo di Foto del candidato e di lettera motivazione, in italiano e nella lingua del paese di destinazione (francese);
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione ISEE.

Per la selezione sarà costituita una Commissione di Valutazione che sarà composta dalla DS, da un altro membro del Team di Internazionalizzazione e da un docente di lingua sulla base del Paese di destinazione.

Le candidature potranno essere inviate a partire dal 02/05/2022 fino al giorno 22/05/2022 al seguente indirizzo mail: tepm010004@istruzione.it

L'oggetto della candidatura dovrà essere così definito:

Candidatura "ACCREDITAMENTO MILLI" – "Cognome e Nome, PAESE DI DESTINAZIONE"

Tutte le candidature pervenute oltre il termine previsto o in maniera difforme/incompleta da quanto indicato non saranno considerate ammissibili.

CRONOPROGRAMMA PARTENZE

APERTURA FINESTRA CANDIDATURE	CHIUSURA FINESTRA CANDIDATURE	SELEZIONE	GRADUATORIE	PARTENZE	RIENTRI	PAESE	N.BORSE
Da	a						
02/05/2022	22/05/2022	25/05/2022	26/05/2022	12/09/2022	13/10/2022	FRANCIA	12
02/05/2022	22/05/2022	25/05/2022	26/05/2022	20/10/2022	20/11/2022	IRLANDA	12

Tutte le date suindicate sono indicative e potranno subire variazioni per esigenze organizzative.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



European
Commission

SERVIZI E CONTRIBUTO ALLA MOBILITA'

Il Liceo Statale G. Milli, in qualità di ente proponente, gestisce la borsa di mobilità in nome e per conto del beneficiario. In forza di tale sistema di gestione, infatti, si fa carico, anche mediante il partenariato, dell'erogazione dei seguenti servizi:

- amministrazione e gestione del progetto;
- individuazione del tirocinio e dell'organizzazione ospitante, sulla base del profilo del candidato, compatibilmente con i settori di tirocinio previsti;
- preparazione linguistica (tramite piattaforma europea Ols), culturale e pedagogica dei tirocinanti da effettuarsi prima della partenza. La partecipazione alla preparazione è obbligatoria, pena decadenza automatica dall'ammissione al progetto;
- viaggio aereo di andata e ritorno verso il Paese di destinazione del tirocinio;
- copertura assicurativa (responsabilità civile e infortuni sul lavoro) per tutta la durata del soggiorno all'estero;
- alloggio; in base alla prassi seguita per l'accoglienza dall'ente di accoglienza partner del progetto, la sistemazione è in appartamento condiviso (in camera doppia o tripla), con altri partecipanti;
- Pocket money;
- Corso virtuale ad integrazione della mobilità fisica (Blended mobilities) improntato sulle tematiche di tirocinio;
- tutoraggio e monitoraggio professionale, logistico e organizzativo per tutta la durata del soggiorno all'estero;
- rilascio certificazione e attestati.

Le borse Erasmus plus coprono interamente le spese di viaggio A/R, vitto e alloggio per tutta la durata del soggiorno.

RINUNCIA AL PROGETTO O RIENTRO ANTICIPATO

RINUNCIA ALLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PRIMA DELLA PARTENZA: una volta effettuata la contrattualizzazione, in caso di rinuncia prima della partenza, ove l'ente promotore abbia già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del beneficiario (ad es. acquisto biglietto aereo, emissione di polizza assicurativa, ecc.), questi sarà obbligato a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute dall'Istituto.

RIENTRO ANTICIPATO: in caso di interruzione del soggiorno prima della data prevista di conclusione del progetto l'Istituto potrà richiedere al beneficiario la restituzione delle somme già anticipate per il periodo di tirocinio non effettuato e quindi non riconosciute dall'Agenzia Nazionale.

Tutti i dati personali trasmessi dai candidati con la domanda di partecipazione alla selezione, ai sensi del D.Lgs.196/2003, saranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione della presente procedura e degli eventuali procedimenti di assegnazione delle borse di tirocinio all'estero.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Manuela Divisi