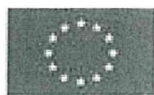


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUBBLICAZIONE PER INFORMAZIONI



Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVW

*All'Albo Online
Al Registro Elettronico
Al Sito Web*

OGGETTO: avviso interno/esterno per la selezione con procedura d'urgenza di figure professionali da incaricare ai fini della costituzione del Team per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica- D.M. n. 170 del 24/06/2022 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – investimento 1.4 - Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Next Generation EU. Titolo del progetto: "Nessuno escluso... Ripartiamo insieme".

CNP: M4C111.4-2022-981
CUP: J44D22003540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTA** la Nota prot. N. 60586 del 13 luglio 2022 “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n.170 del 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante “Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTA** la documentazione trasmessa dal Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione scolastica di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57;
- CONSIDERATO** che, al fine di ripartire le risorse tra le singole istituzioni scolastiche, è necessario individuare specifici e oggettivi indicatori disponibili, quali il tasso di fragilità degli apprendimenti, c.d. “dispersione implicita” (percentuale di studenti che in entrambe le materie, italiano e matematica, ha conseguito un risultato molto basso), calcolato dall'INVALSI, pari o superiore all'8% del totale degli studenti, in coerenza e nel rispetto di target e milestone del PNRR, in proporzione al numero di studentesse e studenti

effettivamente frequentanti, come rilevati dall'anagrafe delle istituzioni scolastiche presso il Ministero dell'istruzione;

VISTA la nomina del RUP del finanziamento relativo alla linea di investimento Piano scuola 4.0-investimento 1.4 prot n. 3748 del 11/05/2023;

VISTO l'atto di concessione prot. N. 2277 del 21.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio atto prot. N. 3192 del 21.04.2023 di formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo alla linea di investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" – PNRR;

PRESO ATTO della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 356 del 15.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – triennio di riferimento 2022-2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 360 del 14.02.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto.

DI AVVIARE una procedura di selezione in via d'urgenza comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno totale
<i>Team di docenti</i>	4	Fino ad un massimo di n° 400 ore (massimo 100 ore Cadauno)
<i>Team di docenti – supporto tecnico operativo</i>	1	Fino ad un massimo di 62 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza

Art. 2 Presentazione domande.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione del presente bando** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

Art. 3 Cause di esclusione.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione.

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di ridistribuire le ore che i docenti non abbiano svolto come da time-sheet protocollato.

Art. 7 Prestazioni richieste ai componenti del Team per la dispersione scolastica.

Ai fini della progettazione dettagliata degli interventi secondo quanto previsto dalle istruzioni operative relative alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e riduzione dei divari, si individuano i compiti del Team di cui al presente avviso di seguito declinati:

Team di docenti:

- effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;

- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola;
- supporta il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, cura la gestione della Piattaforma dedicata al PNRR;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- cura l'eventuale documentazione richiesta nel rispetto della normativa sulla privacy come da D.lgs n. 196/2003 e modifiche.

Team di docenti – supporto tecnico operativo:

- Supporto nella rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;
- collabora alla progettazione e organizzazione generale degli interventi;
- collabora al monitoraggio delle attività formative degli studenti;
- cura la stampa degli attestati degli alunni partecipanti.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti):

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi
- b) Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto.

Art. 9 Responsabile del Procedimento.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Manuela Divisi.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dot.ssa Manuela Divisi



Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

firma _____

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - Missione 4 – investimento 1.4 - Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Next Generation EU.

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI PROGETTISTI INTERNI/ESTERNI

Requisiti di ammissione: Come riportato all'art. 8 dell'avviso di selezione	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO			
A1. LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO -Fino A 89 (11 Punti) - Da 90 a 99 (12 Punti) - Da 100 a 104 (13 Punti) - Da 105 a 110 (14 Punti) - 110 con Lode (15 Punti)	PUNTI		
	MAX 15 PUNTI		
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1) -Fino A 89 (7 Punti) - Da 90 a 104 (8 Punti) - Da 105 a 110 (9 Punti) - 110 con Lode (10 Punti)			
	MAX 10 PUNTI		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO (in alternativa al punto A1 e A2)			
	MAX 1 PUNTO		
A4. DOTTORATO DI RICERCA – 3 PUNTI PER OGNI TITOLO (MAX 2 TITOLI)			
	MAX 6 PUNTI		
A5. MASTER I e II LIVELLO – 1 PUNTO PER OGNI TITOLO – (MAX 2 TITOLI)			
	MAX 2 PUNTI		
A6. CORSI DI PERFEZIONAMENTO ANNUALI 1 PUNTO PER OGNI TITOLO (MAX 2 TITOLI)			
	MAX 2 PUNTI		
2° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI			
B1. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE MIUR-USR-SCUOLE-ENTI ACCREDITATI attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 1 PUNTO PER CIASCUN			
	MAX 10 PUNTI		

CORSO (MAX 10 CORSI).					
B2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS-ECDL-AICA O SOGGETTI ACCREDITATI - 1 PUNTO PER CERTIFICAZIONE (MAX 5 CERTIFICAZIONI)		MAX 5 PUNTI			
3° MACROCRITERIO: TITOLI DI SERVIZIO/LAVORO					
C1 PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI	Max 10 incarichi	2 PUNTI ad incarico			
C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso docenze inerenti alla tematica del progetto)	Max 5 anni	2 PUNTI per ogni anni			
C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 10 esperienze	2 PUNTI per ogni esperienza			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni/interventi a convegni in qualità di relatore inerenti la tematica del progetto) Max 5 attività	Max 5 attività	2 PUNTI ad attività			
TOTALE 100					

Data _____

firma _____

